

ANEXO I MEMORIA JUSTIFICATIVA

1. DATOS BÁSICOS

1. Universidad solicitante														
Universidad Complutense de Madrid														
2. Denominación del título														
Máster Universitario en Neuroeducación por la Universidad Complutense de Madrid														
3. Ámbito de conocimiento														
Ciencias de la Educación (RD 822/2021)														
4. En el caso de que se trate de un título interuniversitario, especificar las universidades participantes														
No														
5. Nombre del Centro de impartición y naturaleza del mismo: propio o adscrito														
Facultad de Educación-Centro de Formación del profesorado. Propio														
6. Número total de créditos														
60 créditos														
7. Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida, virtual)														
Presencial														
8. En el caso de los másteres, indíquese su orientación: profesional, académica o de investigación														
Orientación profesional e investigación														
9. Estructura del plan de estudios (materias, créditos y distribución por cursos/semestres)														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center; padding: 5px;">PLAN DE ESTUDIOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Créditos obligatorios</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">36</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Créditos optativos</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Créditos prácticas académicas externas</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Créditos trabajo fin de máster</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">12</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Créditos de complementos formativos</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Créditos ECTS</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">60</td> </tr> </tbody> </table>	PLAN DE ESTUDIOS		Créditos obligatorios	36	Créditos optativos	6	Créditos prácticas académicas externas	6	Créditos trabajo fin de máster	12	Créditos de complementos formativos	0	Créditos ECTS	60
PLAN DE ESTUDIOS														
Créditos obligatorios	36													
Créditos optativos	6													
Créditos prácticas académicas externas	6													
Créditos trabajo fin de máster	12													
Créditos de complementos formativos	0													
Créditos ECTS	60													

Módulo Básico (Asignaturas Obligatorias):

Asignatura: Neurociencia conductual para educadores (4,5 créditos). 1º cuatrimestre

Asignatura: Neurodesarrollo y aprendizaje (4,5 créditos). 1º cuatrimestre

Asignatura: Evaluación neuroeducativa (Neuropsicológica y Psicopedagógica) (4,5 créditos). 1º cuatrimestre

Asignatura: Neuropsicología de los procesos sensoriales y motores (4,5 créditos). 1º cuatrimestre

Asignatura: Neuropsicología de la cognición y las emociones (4,5 créditos). 1º cuatrimestre

Asignatura: Trastornos del neurodesarrollo y psicopatología infantojuvenil. (4,5 créditos). 1º cuatrimestre

Módulo Específico:

A) Asignaturas Obligatorias:

Asignatura: Avances en Neurodidáctica (4,5 créditos). 2º cuatrimestre

Asignatura: Iniciación a la investigación neuroeducativa (cuantitativa y cualitativa) (4,5 créditos). 2º cuatrimestre

B) Asignaturas Optativas (elegir 2):

Asignatura: Intervención neuroeducativa en diversidad funcional (3 créditos). 2º cuatrimestre

Asignatura: Actualizaciones en el desarrollo curricular (3 créditos). 2º cuatrimestre

Asignatura: Neuroeducación en contextos no formales (3 créditos). 2º cuatrimestre

Asignatura: Avances y tendencias en neuroeducación (3 créditos). 2º cuatrimestre

Módulo Práctico:

Asignatura: Prácticas académicas externas (6 créditos). 2º cuatrimestre

Módulo de Trabajo Fin de Máster:

Asignatura: TFM (12 créditos). 2º cuatrimestre.

10. Calendario de implantación

Curso 2026/27

2. CRITERIOS GENERALES

Líneas estratégicas	Justificación
Justificación académica. Criterios diferenciadores que justifiquen la implantación del título para la atracción del talento, tanto para estudiantes como profesorado.	El Máster Universitario en Neuroeducación pretende aportar un referente académico y científico que aborde las relaciones entre el conocimiento neuropsicológico y el ámbito educativo. Por este motivo, el objetivo de este máster es formar profesionales con formación neuroeducativa tanto en el ámbito profesional como en el investigador.
<i>La Universidad deberá justificar las características del programa en el contexto de la enseñanza</i>	El concepto de neuroeducación, bien con esta denominación o con otras equivalentes como neurodidáctica o neurociencia educativa, ha

universitaria, su idoneidad y adecuación al nivel académico establecido por el MECES, así como los objetivos y medidas innovadoras que puedan atraer a los estudiantes y su interés científico, académico y profesional.

cobrado relevancia internacional en las últimas décadas. Sin embargo, el uso del prefijo *-neuro*, tanto en este caso como en referencia a otras disciplinas (cultura, economía, marketing,...), no siempre ha estado bien justificado por un soporte empírico neurocientífico adecuado. Como consecuencia de eso han surgido numerosas propuestas que, utilizando el prefijo *-neuro*, han tratado de formular prácticas e intervenciones educativas sin base empírica alguna que han dado lugar a la proliferación de neuromitos, falsas creencias acerca del funcionamiento cerebral y su aplicación educativa.

En el máster de neuroeducación asumimos como eje central de nuestra propuesta proporcionar información y contenidos contrastados científicamente sin renunciar a planteamientos novedosos que fomenten el pensamiento crítico del alumnado como un componente más de su formación.

La propuesta de este máster tiene una estructura académica acorde con los estándares del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) y se elabora bajo los siguientes criterios:

- El máster está diseñado para ser impartido en castellano y la oferta de plazas es de 40.
- Currículum integrado: En el que se combinan teoría y práctica desde los fundamentos neurocientíficos hasta las aplicaciones pedagógicas concretas.
- Metodologías activas: Implementación de métodos de enseñanza innovadores, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y el uso de tecnologías avanzadas.
- Investigación aplicada: Enfoque en proyectos de investigación en los que los estudiantes puedan aplicar conocimientos teóricos en situaciones reales para promover la transferencia del conocimiento conocido a prácticas educativas útiles.

Además, el máster se adecúa al nivel académico establecido por el MECES ya que cumple con los estándares mínimos establecidos, asegurando:

- Rigor académico: Un currículum que fomenta el desarrollo de competencias avanzadas y el pensamiento crítico para asegurar que los estudiantes alcancen un nivel satisfactorio.
- Evaluación continua: Sistemas de evaluación que reflejan el progreso y la adquisición de competencias a lo largo del programa, asegurando la calidad y la relevancia de la formación.
- Orientación profesional: Enfoque en la empleabilidad y el desarrollo de carreras profesionales, equipando a los estudiantes con las herramientas necesarias para una entrada y desarrollo en el mercado laboral.

La Facultad de Educación C.F.P de la Universidad Complutense de Madrid viene impartiendo el Máster de Formación Permanente en Neuroeducación a través del Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento, desde el curso académico 2019-2020. Este máster ha tenido gran acogida entre estudiantes nacionales e internacionales, motivo por el cual hemos tomado la decisión de proponer este título oficial en sustitución del título de formación permanente.

El conocimiento neurocientífico ha impregnado el ámbito educativo de manera irreversible; sin embargo, la mayoría de los profesionales de la educación no ha recibido una formación básica en neurociencia que le permita analizar con sentido crítico toda la información que se deriva de este conocimiento. La presencia de numerosos neuromitos en el entorno académico genera prácticas e intervenciones que, en el mejor de los casos, no alcanzan los objetivos previstos. El establecimiento de puentes y la promoción de equipos multidisciplinares

	(neuropsicólogos, maestros, pedagogos, ...) es uno de los desafíos de este máster. De esta manera, confiamos en proporcionar el marco científico y académico adecuado para la proyección de los futuros egresados.
<p>Posibilidades y expectativas que promuevan el desarrollo profesional o investigador del título.</p> <p><i>Características del título relacionadas con el desarrollo de la carrera profesional o investigadora, tanto en el ámbito nacional como internacional</i></p>	<p>El Máster Universitario en Neuroeducación de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) ofrece una serie de posibilidades que promueven el desarrollo profesional e investigador tanto a nivel nacional como internacional:</p> <p><u>Atracción de estudiantes:</u> La neuroeducación tiene un potencial evidente para transformar la práctica educativa a tenor de las necesidades y dificultades que los propios profesionales educativos manifiestan. Esto ya, por sí solo, es un motivo por el que confiamos en que el máster resulte atractivo para graduados no solo en títulos de magisterio o pedagogía, sino también, de otros campos del conocimiento. Además, este máster puede abrir un amplio abanico de oportunidades profesionales que van desde el campo de la investigación educativa hasta el diseño de programas educativos, pasando por otras posibilidades como orientador educativo con especialidad en mejora del rendimiento académico, especialista en la atención a la diversidad de los alumnos, desarrollo de tecnología educativa, docencia y formación, entre otros.</p> <p><u>Desarrollo profesional e investigador:</u> El máster ofrece posibilidades más allá del complemento formativo que pueda suponer para un recién graduado. La intención del mismo también es atraer a profesores e investigadores que se sientan impulsados por el fomento de un entorno académico de alta calidad.</p> <p>Los aspectos clave son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entorno colaborativo: Fomento de un entorno de trabajo colaborativo y multidisciplinario, que fomente la innovación y la investigación conjunta. - Desarrollo profesional: Ofrecimiento de programas de desarrollo profesional continuo, permitiendo al profesorado mantenerse a la vanguardia en sus especialidades y mejorar sus competencias pedagógicas. <p>Gracias a su carácter multidisciplinar e innovador, la Neuroeducación es una disciplina emergente que está aportando valiosa información que permitirá transformar nuestra comprensión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje y promoviendo nuevas estrategias educativas basadas en la ciencia del cerebro.</p>
<p>Demanda potencial e interés social del título:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para empresas e instituciones si es de orientación profesional. - Aportación a la investigación y viabilidad para la producción científico-tecnológica y de transferencia del conocimiento a la sociedad y específicamente al tejido institucional y empresarial (si es de carácter investigador). <p><i>Perfiles a los que se dirige el Título propuesto y justificación de la demanda e impacto socioeconómico (si es de orientación profesional) o líneas de investigación de la Universidad a la que se vincula el título (en caso de ser de orientación investigadora).</i></p>	<p>La formación en neuroeducación viene siendo demandada por los/as profesionales educativos desde hace bastantes años como vía para conocer mejor las características del alumnado con el que tienen que trabajar y poder desarrollar estrategias más certeras en su intervención. El máster pretende potenciar tanto la vía profesional, para contribuir a la mejora de la práctica educativa, como la vía investigadora, promoviendo la investigación multidisciplinar en la que se puedan desarrollar proyectos conjuntos que integren diferentes acercamientos al ámbito educativo.</p> <p>Así, el presente máster va dirigido a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maestros/as - Psicólogos/as - Pedagogos/as - Logopedas - Educadores/as en general - Profesionales que, por su trabajo o por vocación, estén interesado en el ámbito de la educación.

	<p>Por otro lado, el máster está vinculado al Grupo de Investigación Complutense en Neuroeducación y Desarrollo (970937 - NEUROEDUDE) desde el cual se potenciará el interés investigador del futuro alumnado y se incentivará su implicación, primero mediante los Trabajos Fin de Máster y, posteriormente, a través de la realización de tesis doctorales.</p>
<p>Carácter innovador y diferencial del título dentro de las líneas estratégicas y de investigación de la universidad y, en su caso, en consonancia con el Sistema Madrileño de Universidades, Ciencia e Innovación (SMUCI).</p> <p><i>Indicación de los rasgos diferenciales con otras titulaciones similares y aportación al mapa universitario y de líneas de investigación.</i></p>	<p>El interés del entorno educativo por los avances en neurociencia requiere un abordaje académico y científico de amplio espectro que permita a los profesionales de este ámbito formarse en una disciplina que, tanto para su labor profesional, como para su necesidad de actualizaciones formativas, les proporcione el conocimiento y las herramientas precisas. El carácter innovador de este máster radica en que es el único máster de tipo oficial en una universidad pública en la Comunidad de Madrid, aparte de otras ofertas puntuales en centros y universidades privadas de la comunidad.</p> <p>Consideramos fundamental que la Universidad Complutense de Madrid pueda ofertar un máster en Neuroeducación como este en el que el rigor científico y el soporte empírico de los contenidos va a constituir el eje fundamental del mismo. La incorporación del conocimiento neurocientífico al ámbito educativo y la aplicabilidad directa en el aula de estrategias de base neurocientífica son objeto de debate y controversia; por este motivo, un máster de estas características puede proporcionar información contrastada para contextualizar adecuadamente las mencionadas prácticas, pero, también, puede aportar la incertidumbre documentada que sirva para potenciar el interés por la investigación y el desarrollo de nuevas prácticas. La Comunidad de Madrid es líder en inversión en I+D por lo que se considera el principal polo español de investigación e innovación. Esto significa que la implantación del Máster en Neuroeducación en la principal Universidad madrileña puede suponer una amplia repercusión en todos los aspectos. A esto hay que añadir que la Comunidad de Madrid muestra el sistema universitario con mayor densidad de estudiantes en España y una de las mayores en Europa.</p> <p>Como rasgos diferenciales, el Máster de Neuroeducación UCM ofrece:</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación neurocientífica enfocada al profesional de la educación sobre conceptos y técnicas en el ámbito de la neurociencia, en función de sus intereses y necesidades más concretas. Actualización científica que permita al profesional educativo analizar de manera crítica y documentada entre información fiable y neuromitos. Conocimiento básico sobre metodología e investigación neuroeducativa para facilitar la comprensión de los procesos que han llevado a determinado conocimiento de su interés. Comprensión de los procesos cognitivos y emocionales a lo largo del ciclo vital del individuo, sus alteraciones y formas de evaluarlos, así como su relación con los procesos académicos. Formación profesionalizante e investigadora que permita al alumnado diseñar escenarios de aprendizaje e intervenciones basadas en la evidencia científica, así como realizar investigaciones en el ámbito educativo. Análisis crítico de las nuevas herramientas educativas, tanto basadas en la tecnología, como en modelos educativos de nuevo cuño, para poder incorporarlas en sus propuestas de intervención neuroeducativa. Facilitar técnicas de intervención neuroeducativa no sólo en contextos formales sino, también, en contextos no formales de aprendizaje.

	Por último, el máster contará con profesorado especializado y con experiencia en formación en neuroeducación, ya que incorpora profesionales educativos junto con neuropsicólogos, psicobiólogos, sociólogos y, en general, profesionales relacionados, de diferentes maneras, con la educación.
Declaración responsable garantizando el cumplimiento de los principios rectores en el diseño de los planes de estudio de los títulos universitarios oficiales, así como de los principios y valores democráticos establecidos en el artículo 4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.	<p>La Universidad Complutense de Madrid, garantiza el rigor académico del proyecto formativo, la concordancia con el carácter generalista o especializado del ciclo donde se inscribe el título, la coherencia de sus objetivos formativos, las competencias que se persiguen, los sistemas de evaluación establecidos y su comprensibilidad social.</p> <p>Del mismo modo, velará por el compromiso hacia los valores democráticos, la cultura de la paz y de la participación, la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, la igualdad de oportunidades y de trato sin discriminación por razón de nacimiento, origen nacional o étnico, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, orientación sexual, identidad o expresión de género, características sexuales, enfermedad, situación socioeconómica o cualquier otra condición o circunstancia personal o social, tal y como se recogen en los Estatutos de la Universidad y en las Competencias Transversales de todas nuestras titulaciones.</p>
Declaración responsable que recoja el compromiso de respeto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de conformidad al artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo.	La Universidad Complutense de Madrid, garantiza el compromiso de respeto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.2 de la Ley 7/2021, de 20 de mayo, de Cambio Climático y Transición Energética.

3. CRITERIOS ECONÓMICOS

<p>Universidades Públicas: memoria que recoja los costes en materia de personal e inversiones en nuevas infraestructuras necesarias para la implantación completa del título.</p> <p><i>Propuesta de memoria económica.</i></p>	<p>En el Máster Universitario en Neuroeducación impartirán docencia los diversos departamentos de la Facultad de Educación C.F.P. Todos ellos han confirmado su disposición a participar y poseen capacidad docente para asumir los créditos asignados. La tutorización de los TFM será asumida de manera proporcional por todos los departamentos que imparten docencia presencial en el máster. Con respecto a los créditos impartidos por el Departamento de Psicobiología y Metodología en Ciencias del Comportamiento, se podrían asumir ya que, además, cabe la posibilidad de reorganizar la oferta de optatividad del departamento en la Facultad de Educación si esto fuera necesario. Esto permitiría cubrir la docencia del máster sin necesidad de contratar personal adicional. Por otro lado, es objetivo prioritario del máster estar al corriente de cualquier avance científico relevante para la formación del alumnado, por lo que se tiene previsto contar con la participación de investigadores de otras universidades e instituciones nacionales e internacionales, en base a convenios y acuerdos bilaterales entre centros, o como resultado de proyectos de investigación conjuntos que puedan plantearse en el futuro.</p> <p>La Universidad Complutense de Madrid, y más concretamente, la Facultad de Educación, C.F.P. pondrá a disposición del máster sus instalaciones e infraestructuras para el normal desarrollo de las clases (aulas, bibliotecas, laboratorios, servicios de medios audiovisuales, informáticos...). Es necesario precisar que las necesidades del máster son limitadas ya que la docencia práctica se llevará a cabo en centros colaboradores. Todo ello supone</p>
--	---

	que no se necesitará inversión alguna en infraestructuras para poder llevar a cabo la docencia del máster.
<p>Universidades Privadas: declaración responsable donde figure el compromiso de reserva de los costes de nuevo profesorado y de las nuevas infraestructuras que sean necesarios al efecto.</p> <p>- <i>¿Se precisa contratación de nuevo profesorado o nuevas infraestructuras?</i></p> <p>Sí No</p> <p>- <i>En caso afirmativo, aportar declaración responsable sobre análisis económico de los costes, plan de inversiones y recursos económicos disponibles.</i></p>	